**Náplň a organizace distanční výuky 29. 3. – 2. 4. 2021**

**Rozvrh online výuky: VŽDY 10:00-11:00**

**Po, 29.3.**: ĆJ

**Út, 30.3.**: M

**St, 31.3.**: ředitelské volno

**Čt, 1.4.**: velikonoční prázdniny

**Pá, 2.4.**: státní svátek

**ČJ:**

Opakovat:

**abecedu, řazení slov dle abecedy**, např. napiš do bloku názvy ročních období, prvních šesti měsíců v roce, druhých šesti měsíců v roce, atd. a seřaď je podle abecedy. **Pozor!** Vyvarovat se zařazení slov stejně začínajících do jedné skupiny, např. červen, červenec nebo Jana, Jan apod.

 **vybrané** **slovní druhy:**

**-podstatná jména**(**názvy osob, zvířat, věcí**)-vymýšlet, např. kamarád, kočka, jablko…

**-přídavná jména**(**jaký, jaká, jaké?**)**-**vymýšlet **jaký je kamarád?** (vysoký, hodný…)

 - **jaká je kočka?(**šedá, malá…)

 - **jaké je jablko?(**červené, zralé…)

**-slovesa**(**co osoby, zvířata, věci dělají**), **co dělá kamarád, kočka, jablko?**(hraje, spí, kutálí se…)

- **předložky**(jsou např. před podst. jmény, vymýšlet **s** kočkou, **na** kočku, **před** kočkou, **za** kočkou, **nad** kočkou…), tvořit věty s těmito spojeními, např. Jdeme s kočkou na procházku. Číhá pes na kočku? Atd.

**-spojky**(spojují dvě slova nebo dvě věty(= **souvětí**), jen jednoduché: **a, i, nebo, ale, jak),** spojovat slova **maminka a tatínek**, **banán nebo hruška**, atd.

**Do sešitu ČJ** opsat z **učebnice, str. 87/16**, nezapomenout vynechat 1 řádek, napsat datum a vše si po napsání zkontrolovat, případně opravit chyby.

 **M:**

**Opakování:**

**Sčítání a odčítání čísel s přechodem přes desítku pomocí rozkladu**

**Násobení**

Znázornění, zápis příkladů sčítáním a pak násobení, např. namaluj čtyři čtverce po dvou tečkách, tj. 4+4=2.4=8, dva čtverce po čtyřech tečkách, tj. 2+2+2+2=4.2=8 **(záměna činitelů).**

**Násobení dvěma(1.2, 2.2, 3.2., ……10.2)**

**Dělení**

Připrav si 20 stejných věcí(víčka, špunty, sirky, kuličky, aj.) a rozděluj 8(9,12…) víček na dvě(tři, čtyři…) skupiny o stejném počtu. Kolik je v každé skupině víček? Zapisujeme a čteme 8:2=4(9:3=3, 12:4=3…)

**Násobení jedničkou, číslo zůstává stejné.**(**7**.1=**7, 5**.1=**5,** ……)

**Násobení nulou= vždy nula**(2.**0**=**0**, 6.**0**=**0**, ……)

**Dělení dvěma(2:2, 4:2, 6:2, 8:2, ….. 20:2)**

**Geometrie(do bloku narýsovat a pojmenovat bod, přímky, úsečky libovolné délky a tyto pak porovnat pomocí papírového měřítka nebo proužku papíru a rozhodnout, která je delší, kratší, případně shodná.**

**PS, str. 43/1-4**

**Ostatní:**

Denně číst nahlas cca 15 minut pod dohledem text z čítanky nebo libovolné knihy úměrné čtenářským schopnostem dítěte+ vyprávění přečteného.

V případě potřeby je možnost sjednání individuální konzultace(telefon, email, WhatsApp)

S pozdravem a přáním hezkých Velikonoc Mgr. Václav Kotoun, třídní učitel