**Náplň a organizace distanční výuky 26.– 30. 4. 2021**

**Rozvrh online výuky:** 10:00-11:00

**Po:** ĆJ

**Út**: M

**St:** Třídnická hodina

**Čt:** PRV

**Pá:** ČT/PS

**ČJ:**

**Opakovat:**

abecedu, řazení slov dle abecedy, slovesa, slova citově zabarvená

**PS, str. 25/9**

**Učebnice, str. 97/10** ústně

**98/11** na fólii+ústně vysvětlit

98/12 ústně připravit a potom **napsat první 2 řádky do sešitu ČJ** (nezapomenout vynechat 1 řádek, napsat datum a vše si po napsání zkontrolovat, případně opravit chyby).

**98/13** ústně, příprava na diktát, který budeme psát ve škole.

**M:**

**Opakování:**

Sčítání a odčítání čísel s přechodem přes desítku pomocí rozkladu

Násobení a dělení 2 a 4 (**denně trénovat!!!**).

Střed úsečky pomocí proužku papíru.

**Je vhodné zpočátku obtížnější příklady násobení a dělení znázorňovat** (víčka, špunty, sirky, kuličky, aj.) a provádět zápis příkladů sčítáním a pak násobením, např. uspořádej čtyři skupinky po dvou víčkách a zapiš 4.2=8, tj. 2+2+2+2=8, rozděl 20 víček do 4 skupin o stejném počtu a zapiš jako dělení 20:4=5 a proveď zkoušku násobením 5.4=20, tj. 4+4+4+4+4=20 atd. Při násobení využívat možnost záměny činitelů, např. 3.4=4.3

**Učebnice, str. 56/6** do bloku

Vytvořit do bloku **příklady o 2 více, o 2 méně, 2x více, 2x méně(4+2, 4-2, 2.4, 4:2)**

**Str. 57/1,2 a 59/1, 2** do bloku

**PRV:**

**Ptáci na jaře,** učebnice str. 53, **PS str. 57**

**Hospodářská zvířata a drůbež,** učebnice str. 54-55, **PS str. 58-59**

**ČT/PS:**

**Písanka, str. 21-22**

**Čítanka, str. 88-89, Jak se měli kosí bratři na pouti str. 90-91, Jak prospali…, báseň Když jsem nemocný** (střídat hlasité a tiché čtení+reprodukce přečteného)+ústně úkoly označené béžovými čtverečky.

**Ostatní:**

**Denně číst** nahlas cca 15 minut pod dohledem text z čítanky nebo libovolné knihy úměrné čtenářským schopnostem dítěte+ vyprávění přečteného.

V případě potřeby je možnost sjednání individuální konzultace(telefon, email, WhatsApp)

S pozdravem Mgr. Václav Kotoun, třídní učitel